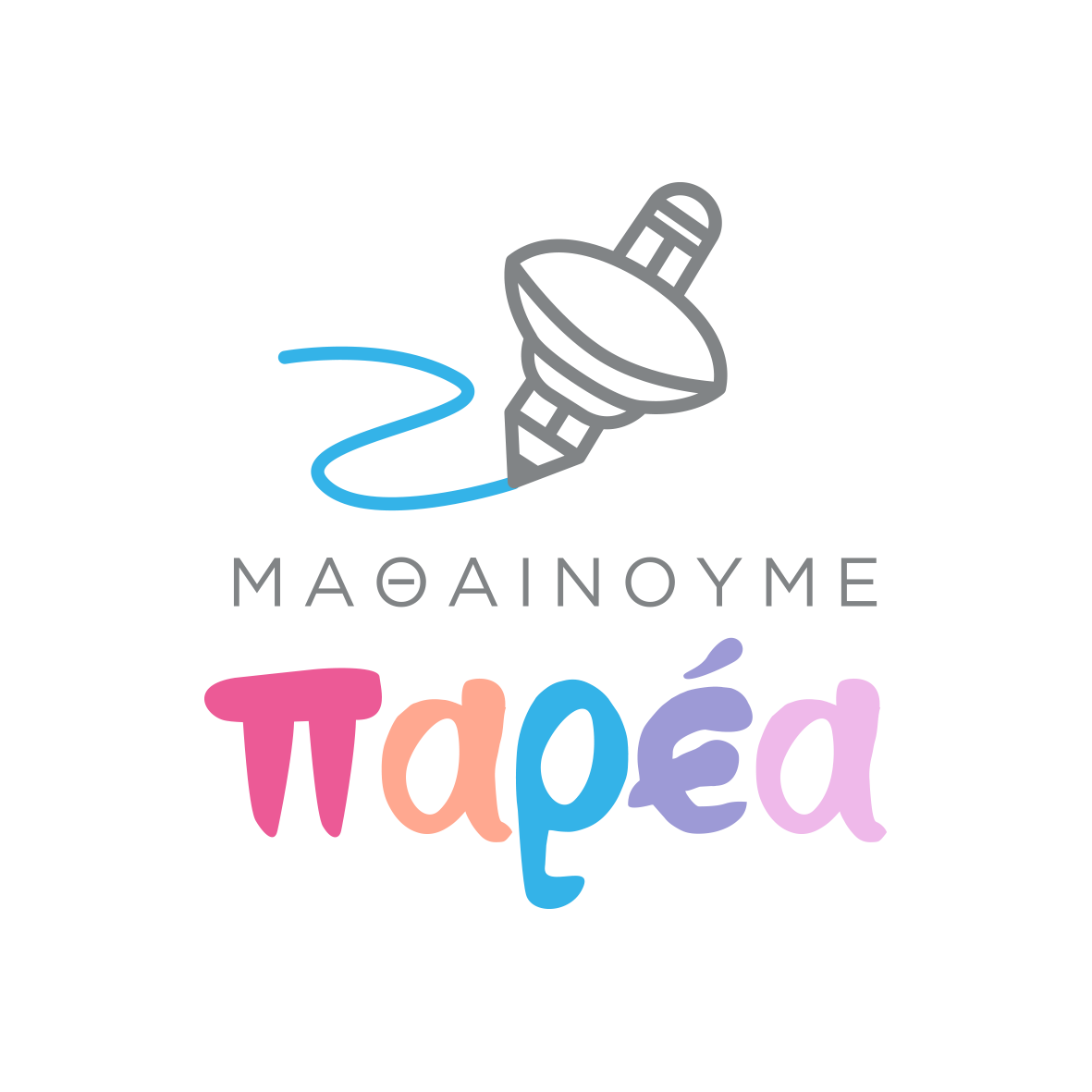
****



**Πρόγραμμα «Μαθαίνουμε Παρέα»**

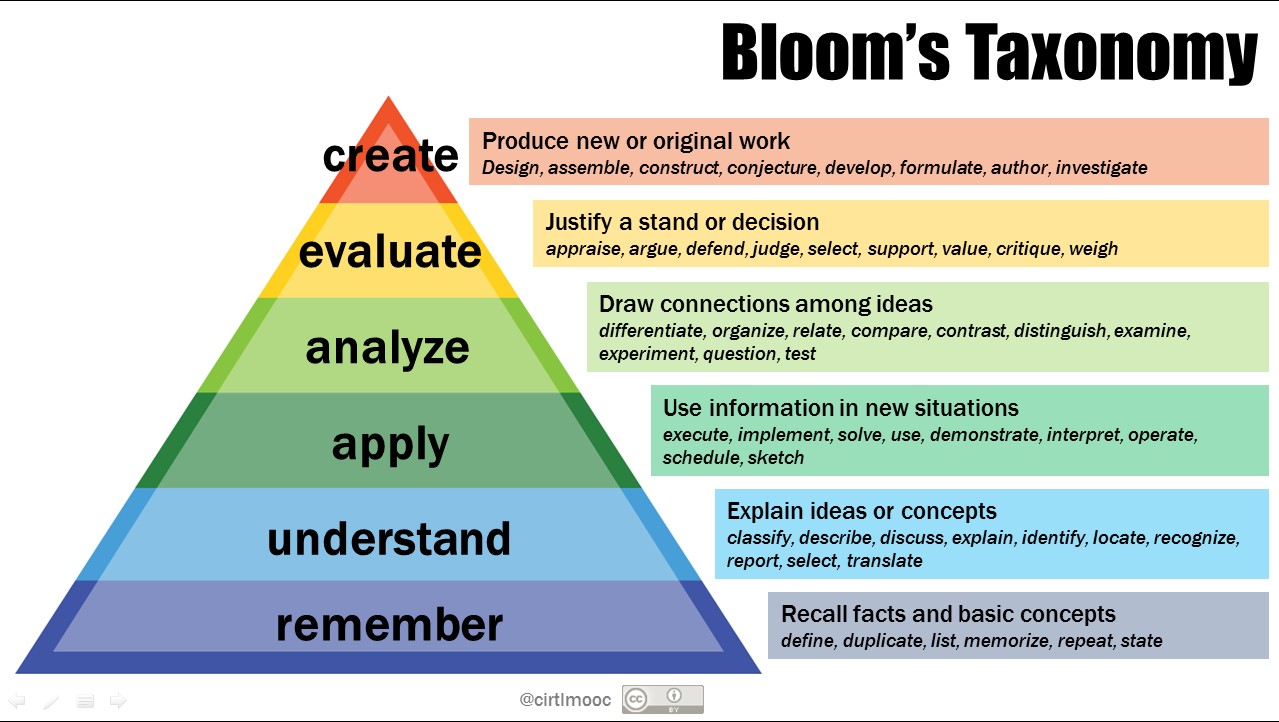
**Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση 2016-2017**

**ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 1**

**ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ**

Η καινοτομία μπορεί να αναπτυχθεί με δράσεις που βασίζονται:

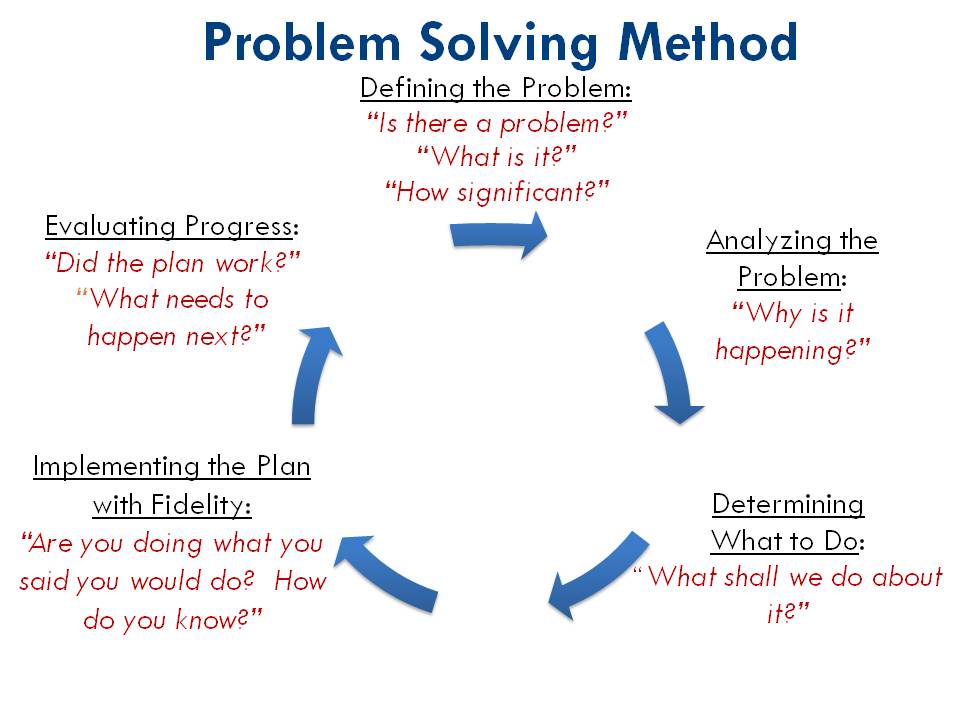
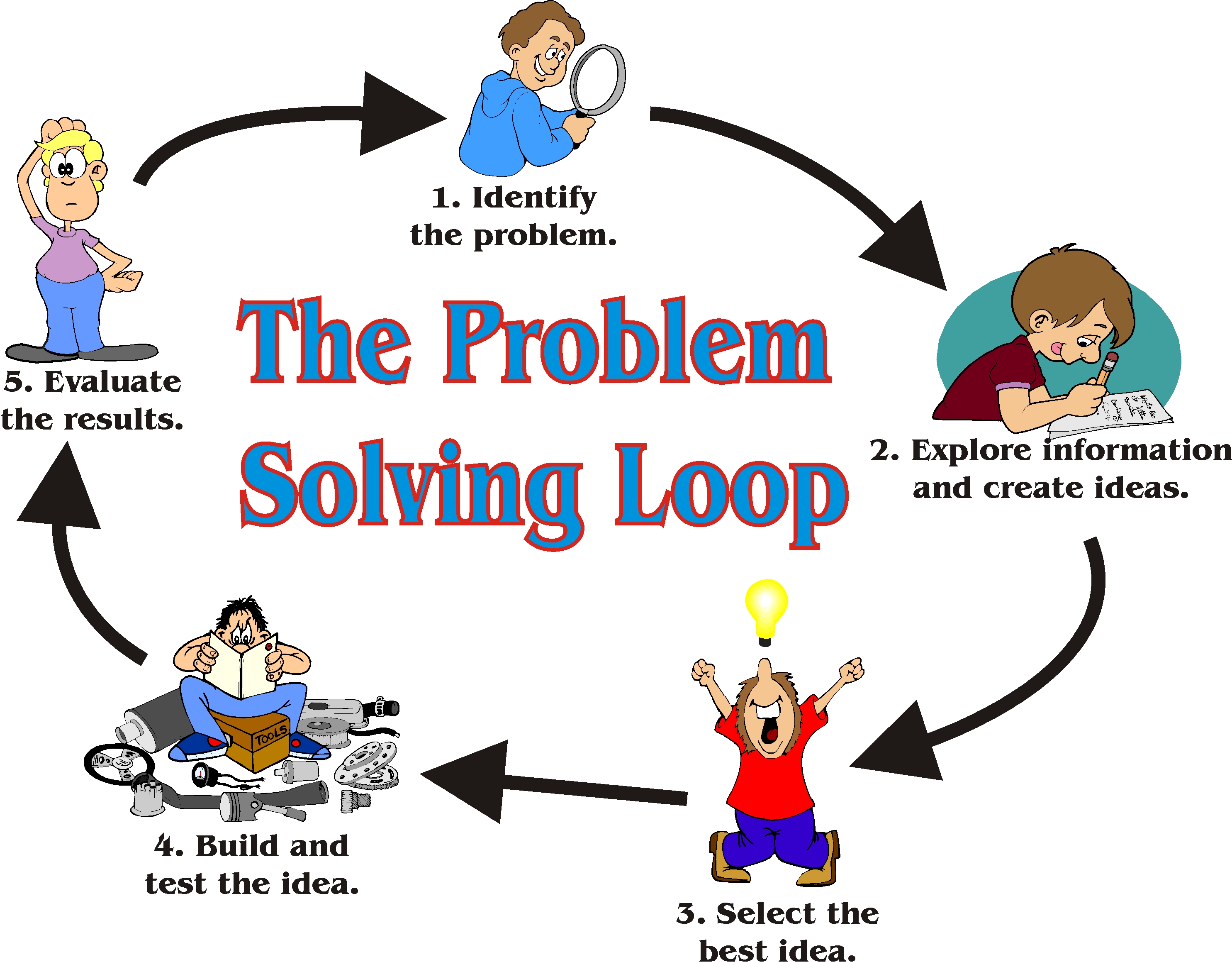
1. στην ταξινομία του Bloom



Για παράδειγμα, μια δραστηριότητα σχετικά με τις θεότητες του Ολύμπου μπορεί να σχεδιαστεί

* προσεγγίζοντας ιστορικά και χτίζοντας τη γνώμη μέσω της δραματοποίησης
* ετοιμάζοντας παράσταση
* φτιάχνοντας κουστούμια
* γράφοντας ρόλους
* παίζοντας
* ανεβάζοντας την παράσταση

1. στη μέθοδο επίλυσης του προβλήματος (<http://www.unipi.gr/faculty/dghinis/ts/diaf8.pdf>)

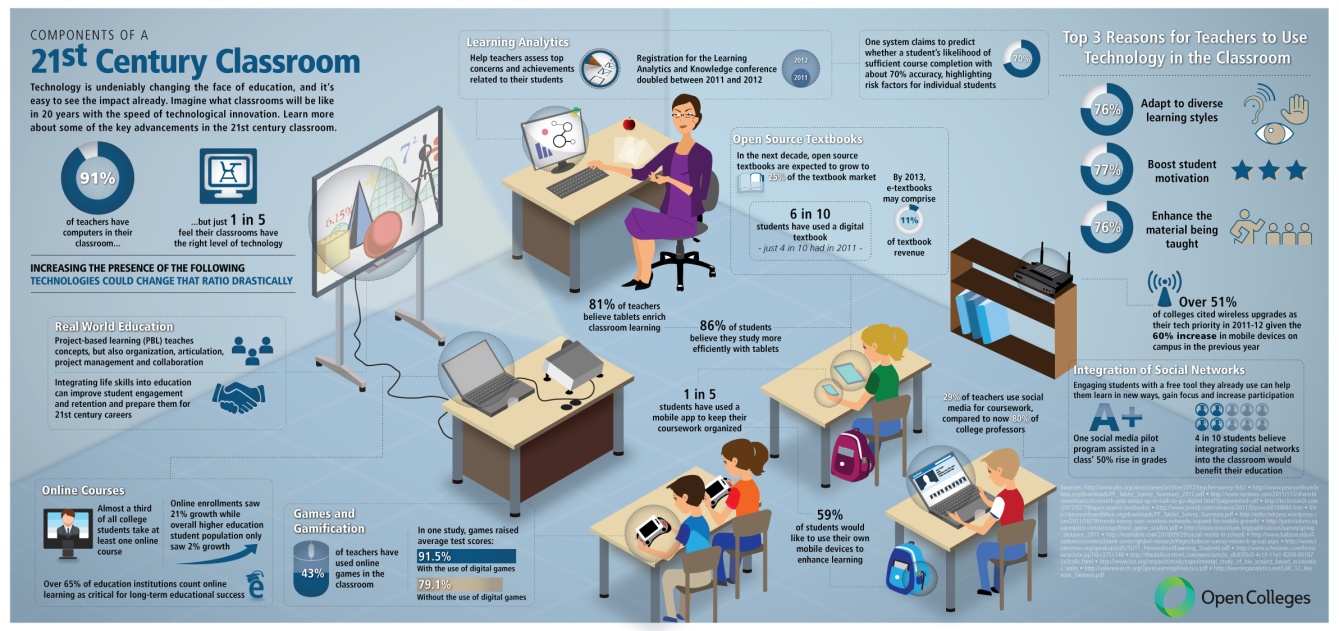


1. στη μελέτη πεδίου
2. στην πολλαπλή νοημοσύνη
3. στην προσέγγιση κριτικής σκέψης.
4. Δράσεις που στοχεύουν SMART. Οι στόχοι SMART είναι :

* **S**pecific (συγκεκριμένοι)
* **M**easurable (μετρήσιμοι)
* **A**chievable (επιτεύξιμοι)
* **R**ealistic (ρεαλιστικοί)
* **T**ime-Bound (έγκαιροι)

1. Δράσεις που εμπεριέχουν:

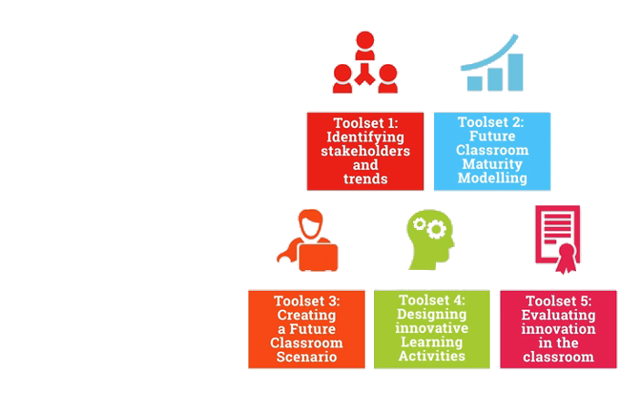
* ερωτήματα τύπου: «τι θα γινόταν, εάν...;»
* πειράματα
* προσομοιώσεις
* αντιλογία/ διλημματικές καταστάσεις
* RPG (παιχνίδια ρόλων)



<https://s3-ap-southeast-2.amazonaws.com/oca3-prod/media/21st_century_classroom.jpg>

1. Δράσεις που ακολουθούν τάσεις σχετικές με την καινοτομία, όπως:

* αναποδογυρισμένη (αντεστραμμένη) τάξη [flipped classroom]
* μάθηση μέσω cloud
* μάθηση σε φυσικό περιβάλλον έξω από το σχολείο [outdoor learning]
* το  **Future Classroom Toolkit** – πληροφορίες στο <http://fcl.eun.org>



1. Δράσεις που βασίζονται σε ζώνες μάθησης στην τάξη



Πληροφορίες στο**:** <https://www.youtube.com/watch?v=6iAjc4VdVPE>

10. Δράσεις που ετοιμάζουν σενάριο σύγχρονης δημιουργίας (Content creation scenario) που βασίζεται στο DREAM-EXPLORE-MAP-MAKE-ASK-REMAKE-SHOW. Περισσότερες πληροφορίες στο <http://creative.eun.org/c/document_library/get_file?uuid=c98f7705-f465-48a6-a835-f8cfa7ef207d&groupId=96459>

**Πηγές και χρήσιμοι υπερσύνδεσμοι:**

<http://www.oepek.gr/download/Sygxrones_Didaktikes_Epimorfotis.pdf>

<http://creative.eun.org/c/document_library/get_file?uuid=c98f7705-f465-48a6-a835-f8cfa7ef207d&groupId=96459>

<http://www.edutopia.org/project-based-learning>

<https://tlc.iitm.ac.in/PDF/Blooms%20Tax.pdf>

<http://iacbe.org/pdf/blooms-taxonomy.pdf>

[https://economu.wordpress.com/εκπαιδευτικό-υλικό/εκπαιδευτικοί-στόχοι-ταξινομία-bloom/](https://economu.wordpress.com/%CE%B5%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CF%85%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CF%8C/%CE%B5%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CE%AF-%CF%83%CF%84%CF%8C%CF%87%CE%BF%CE%B9-%CF%84%CE%B1%CE%BE%CE%B9%CE%BD%CE%BF%CE%BC%CE%AF%CE%B1-bloom/)

<https://didactics.wikispaces.com/file/view/didactics_behavior_lesson_plan.pdf>

<http://www.lrf.gr/programmemedia/1371642049_2.pdf>

[http://www.peekpemagazine.gr/article/ μεθοδολογικές-προσεγγίσεις-και-διδακτικές-στρατηγικές](http://www.peekpemagazine.gr/article/%CE%BC%CE%B5%CE%B8%CE%BF%CE%B4%CE%BF%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%B9%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%83%CE%B5%CE%B3%CE%B3%CE%AF%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%B4%CE%B9%CE%B4%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CF%83%CF%84%CF%81%CE%B1%CF%84%CE%B7%CE%B3%CE%B9%CE%BA%CE%AD%CF%82)

<http://www.kpe.gr/proceedings/7_Didactic_Methodology_&_Proposals/28_Kaztaridou.pdf>

<http://blog.ematheon.io/?p=246&lang=el>

<http://fresheducation.gr/?p=4633><http://aesop.iep.edu.gr/>